

A stack of several colorful books (yellow, red, green, orange, blue, purple, green, yellow, blue) on the left side of the page. A black mouse cord extends from the bottom of the stack, leading to a black computer mouse.

e-learning:

Una buena estrategia formativa en tiempos de crisis

1

Existe un acuerdo generalizado en llamar e-learning a la utilización de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación, y más específicamente Internet, con un propósito de aprendizaje.

Una de las principales ventajas del e-Learning es la facilidad de acceso. La formación puede llegar a más personas, puesto que desaparecen las barreras espacio-temporales.

Así, personas que antes tenían dificultades para estar en contacto continuo con los procesos de formación, por problemas de desplazamiento al centro donde se imparten los cursos, por escasez de tiempo, por incapacidad física para asistir a clase, por vivir en pequeñas aldeas poco comunicadas con el exterior, etc., tienen ahora todo un abanico de posibilidades puestas a su disposición para una continua formación.

La tecnología ha modificado sustancialmente tanto la forma de aprender como la de enseñar. La tecnología aplicada a la educación hace posible un cambio real de protagonismo en el proceso formativo: el participante pasa a ser el líder de su formación, mientras que los demás elementos que hacen posible su aprendizaje, incluidos los profesores, están a su servicio. El nuevo modelo coloca tanto al profesor como a la tecnología en su sitio, el de los recursos; un lugar mucho más importante y lleno de posibilidades que el que hasta ahora venían ocupando.

A stack of several colorful books (yellow, red, green, blue, white, dark blue, yellow, blue) with a white cord trailing from the bottom, suggesting a stack of e-books or digital content.

e-learning:

Una buena estrategia formativa en tiempos de crisis

2

Algunos elementos claves del e-learning son:

Generación de nuevos espacios de formación. El aula virtual aparece como un espacio hasta ahora no existente. Los espacios condicionan la forma de actuar de las personas que los ocupan. El aula virtual es un espacio nuevo que hay que comprender, valorar y estudiar. El aula virtual crea nuevas formas de relación personal, nuevas formas de trabajo cooperativo, nuevas sensaciones personales del tiempo y del espacio, etc. Estos elementos condicionan directamente el proceso de aprendizaje.

Diferentes usos del tiempo. Formar en un entorno virtual no supone formar en menos tiempo, ya que cada persona deberá dedicar el mismo tiempo que dedicaría a una formación similar presencial. Pero existen dos variables muy importantes, especialmente en los modelos asíncronos: el tiempo se lo organiza el participante y la formación puede abarcar un elevado número de personas en un período temporal inferior. Cada participante puede organizarse su horario de formación a partir de los marcos que la empresa o el formador, en su caso, le asigne.

Se puede pasar fácilmente del e-learning a la gestión del conocimiento, ya que uno de los elementos más importantes que introduce una plataforma de formación es la posibilidad de comunicación multidireccional sobre lo que cada uno de los participantes sabe.



e-learning:

Una buena estrategia formativa en tiempos de crisis

3

Algunos elementos claves del e-learning son:

Generación y/o adaptación de contenidos. Elección de la modalidad de formación (síncrona o asíncrona, autoaprendizaje o formación asistida con profesor, etc.) condicionará el diseño de los materiales de aprendizaje, así como la inversión que deberemos hacer en ellos. La coherencia en la relación entre la modalidad de formación, los contenidos y la plataforma tecnológica es el factor clave de éxito determinante para el buen resultado de cualquier experiencia en e-learning.

Valor añadido del propio sistema de formación. Aprender usando modalidades de e-learning es aprender algo más que los contenidos que se nos proporcionan. Puedo aprender Nuevas técnicas de venta usando e-learning, pero, aparte de los contenidos, aprenderé a relacionarme en un nuevo modelo de comunicación, a buscar información usando diferentes y múltiples fuentes, a compartir la información en espacios públicos, a escribir de otra forma, a usar mis capacidades lógicas y de relación entre conceptos, etc. Como modalidad de formación, el e-learning va más allá del propio sistema de formación.

El nuevo paradigma educativo del e-learning reside en entender qué rompe las barreras del espacio y del tiempo y qué sitúa al participante de la formación en el centro del proceso de aprendizaje y lo convierte en actor de un sistema de construcción de conocimiento compartido.